

## PROGETTO BILANCIO DI SALUTE DIGITALE. EMPOWERMENT DEI GENITORI NELL'EDUCAZIONE AL DIGITALE DEI PROPRI FIGLI. INDIVIDUAZIONE PRECOCE DI MINORI A RISCHIO.



### Corsi:

I Il Bilancio di Salute Digitale: valutazione pediatrica dell'esposizione alle nuove tecnologie

II Minori a rischio digitale: dipendenza, isolamento sociale, esposizione a contenuti digitali inadeguati

### Referenti del progetto e Segreteria Scientifica

*Gina Ancora, Direttore Dipartimento Salute Donna Infanzia Adolescenza, Rimini*  
*Antonella Antonelli, Pediatra Libera Scelta, Segretaria FIMP, Rimini*  
*Andrea Tullini, Direttore Dipartimento Salute Mentale e Dipendenze Patologiche, Rimini*  
*Giorgia Bondi, Psicologa, UO Dipendenze Patologiche, Rimini*



Progetto finanziato con i fondi  
LR19 del 2023.  
Referenti Distretti e Cure Primarie:  
Mirco Tamagnini, Riccardo Varliero,  
Elisabeth Bakken

## Razionale

Recenti studi hanno documentato effetti negativi dell'esposizione precoce dei bambini agli stimoli digitali con particolare riferimento allo *screen time*. L'utilizzo eccessivo dei *digital media* può avere importanti ripercussioni sullo sviluppo, sull'apprendimento, sulla salute fisica (obesità) e mentale (ansietà, disturbi relazionali, isolamento sociale, comportamenti antisociali, dipendenze, depressione), oltre che sulla qualità della vita familiare.

I dispositivi collegati a Internet rappresentano la chiave di accesso alla subcultura digitale, i cui contenuti veicolati possono avere un impatto negativo sullo sviluppo psicologico, fisico e morale del bambino.

Per tale motivo è stato avviato un progetto multidisciplinare per offrire ai professionisti sanitari (ostetriche, ginecologi, neonatologi, pediatri ospedalieri e di famiglia, neuropsichiatri infantili, professionisti afferenti al SERD, psicologi, assistenti sociali..) e socio-educativi (insegnanti nidi e scuola dell'infanzia, operatori Centri per le Famiglie) una specifica formazione relativa al corretto uso del digitale in età infantile ed adolescenziale.

In questo percorso informativo e formativo i **Pediatri di Famiglia di Rimini** inseriranno, durante le periodiche visite di controllo, una nuova procedura sanitaria, chiamata **Bilancio di Salute Digitale**, finalizzata alla valutazione delle abitudini digitali, dello *screen time* e dei contenuti digitali visionati dal minore, consentendogli di prevenire e/o cogliere tempestivamente i segnali di eventuali comportamenti digitali a rischio, manifestati dai genitori e/o dai loro figli.

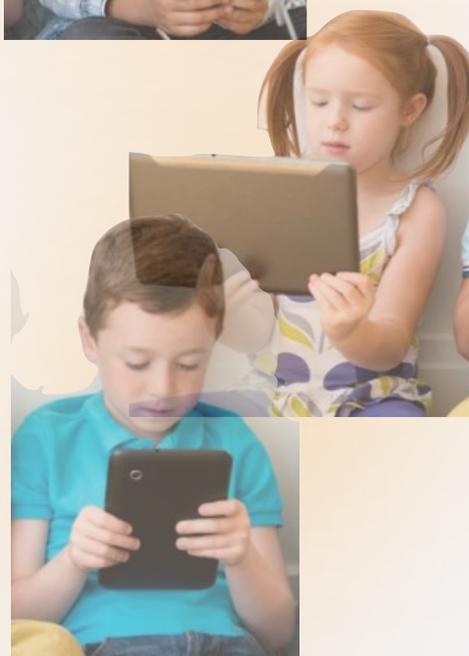
# Il Bilancio di Salute Digitale: valutazione pediatrica dell'esposizione alle nuove tecnologie

Rimini 23 giugno 2023, Sala Terra, SGR, Via Chiabrera, Rimini

## Docenti del corso

**Luca Pisano**, *Psicologo  
Psicoterapeuta, Direttore  
IFOS, Cagliari*

**Osama Al Jamal**, *Medico  
Pediatra, Cagliari*



## I Sessione

### 8:30-11:00 Bambini e adolescenti in un mondo trasformato

- I nuovi bisogni di salute: bambini, salute e ambiente
- Esposizione eccessiva e inadeguata alle nuove tecnologie ed effetti sulla salute
- Le visite di controllo e il Bilancio di Salute Digitale
- Prevenzione, educazione e diagnosi

*11:00-11:30 Pausa caffè*

### 11:30-13:00 Educare al digitale

- Il mondo digitale: un'opportunità per l'apprendimento. Dall'uso consapevole all'abuso
- Bambini, pre-adolescenti e adolescenti: le condotte online a rischio

*13:00-14:30 Pausa pranzo*

## II Sessione

### 14:30-18:30 Il Bilancio di Salute Digitale

- Presentazione del software BSD - Il Bilancio di Salute Digitale
- Esercitazioni pratiche: lavori di gruppo, esecuzione del test nelle varie fasce di età
- Interpretazione del test
- Presentazione delle guide per i genitori

**Il corso è accreditato e rivolto ai PLS**

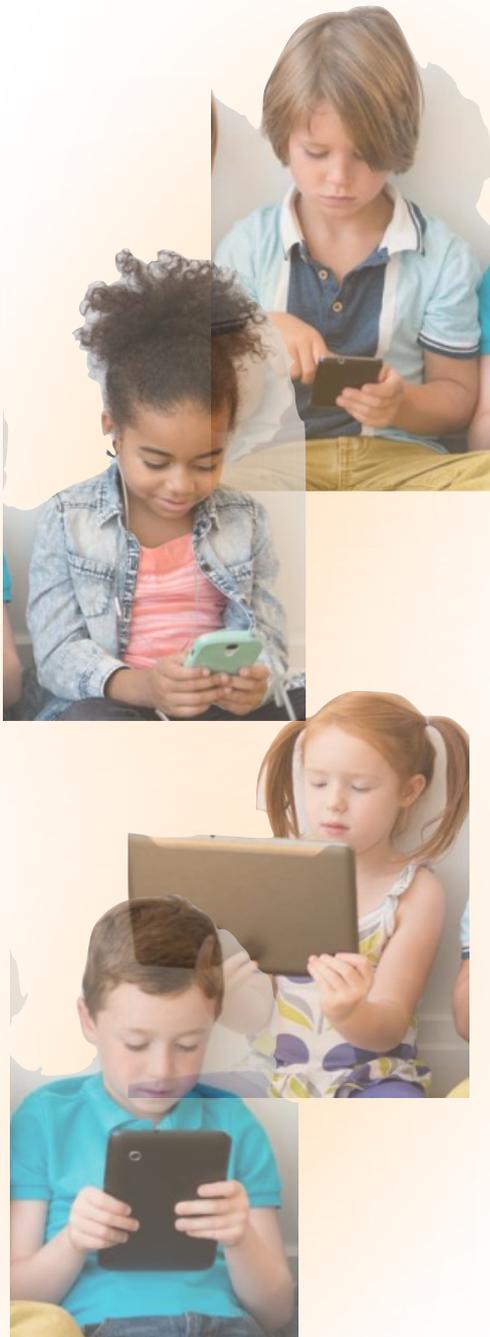
# Minori a rischio digitale: dipendenza, isolamento sociale, esposizione a contenuti digitali inadeguati

Rimini 2 edizioni ripetute, 22 e 23 settembre 2023. Sede da comunicare.

## Docenti del corso

**Luca Pisano**, *Psicologo  
Psicoterapeuta, Direttore  
IFOS, Cagliari*  
**Osama Al Jamal**, *Medico  
Pediatria, Cagliari*

Il corso è accreditato



## I Sessione Aspetti epistemologici e metodologici: la prima infanzia

### 8:30-11:00

- La consapevolezza digitale in famiglia: il rapporto genitori figli nell'era delle nuove tecnologie
- Bambini in età prescolare ed educazione al digitale
- Device e contenuti digitali adatti all'età e allo sviluppo cognitivo
- Gli effetti nocivi della precoce e prolungata esposizione dei minori alle nuove tecnologie: rischi, pericoli e conseguenze sullo sviluppo

11:00-11:30 *Pausa caffè*

### 11:30-13:00

- L'iniziale comprensione della realtà virtuale
- Il questionario informatizzato su Google (rivolto ai genitori) per i docenti della scuola dell'infanzia
- Analisi dei dati e restituzione alle famiglie

13:00-14:30 *Pausa pranzo*

## II Sessione Aspetti epistemologici e metodologici: infanzia e adolescenza

### 14:30-18:30

- Bambini in età scolare: come educare i bambini ad un uso corretto delle nuove tecnologie. La comprensione della realtà virtuale e l'esposizione a contenuti digitali a rischio (Video games, Youtuber, Serie TV)
- Pre-adolescenti e adolescenti: le principali APP utilizzate. I contenuti a rischio nelle subculture digitali. La concettualizzazione della realtà e dell'identità virtuale
- Autolesionismo e social network
- La dipendenza dalle nuove tecnologie
- L'isolamento sociale

16:10-16:30 *Pausa*

- La difficoltà di concettualizzare l'Identità Virtuale e l'ossimoro "realtà virtuale"
- La semplice coscienza dell'esserci online: il Senso del Sé virtuale
- La consapevolezza autoriflessiva: l'Identità Virtuale
- Brevi riferimenti all'Anamnesi Digitale e al Bilancio di Salute Digitale: procedura e software